



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المصادر و المراجع

القرآن الكريم

الحديث الشريف

أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (جاكرتا : دينا ميكا بركة أوتاما، ١٤٥٤هـ).

مصطفى الغلايين، جامع الدروس للغة العربية، (دار الحديث : القاهرة) ، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م.

إمام معروف، إستراتيجية تدريس اللغة العربية النشيطة. نيد فريس، سيمارنج. ١٩٩٥.

جمال عبد الناصر زكريا، المدخل إلى تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها طرائق ومفاهيم، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا للنشر . ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٦ م.

حسين راضي عبد الرحمن، طرق تدريس اللغة العربية من منظور تربوي حديث، (الناشر: مكتبة الخبتي الثقافية). ١٩٩٤.

حسن جعفر الخلفية، فصول في تدريس اللغة العربية (إبتدائي - متوسط - ثانوي). مكتبة الرشد، الرياض الطبعة الثانية. ١٣٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

على الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح (الجزء الثاني)، (دار المعارف بمصر، ٢٠٠٥).

عبد المنعم سيد عبد العال، طرق تدريس اللغة العربية، (القاهرة: دار غريب للطباعة). ٢٠١٠.

عبد الحليم حنفى، طرق التعليم للغة العربية، بتوسيك، ٢٠٠١.

فتح المنجد في اللغة الطبعة الثالثة والأربعون، (المكتبة الشرقية : بيروت، لبنان ٢٠٠٨).

فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، دار الثقافة الإسلامية. ١٩٩٣.

- Abu Anwar, *Media Pembelajaran*, (Pekanbaru: Suska Press, ٢٠٠٧).
- Abu Bakar muhammad, *Methode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: Usaha Nasional Surabaya, ١٩٨١).
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, ٢٠١١).
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* ( Bandung: Humaniora, ٢٠١١).
- Akrom Malibari dan dkk, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama IAIN*, (Jakarta: ١٩٧٦).
- Azhar Arsyad, *media Pembelajaran*, (jakarta:Raja Grafindo Persada, ٢٠١١).
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٠).
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٣).
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٢).
- Mohammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Sinar Baru, Bandung, ١٩٨٧.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategi dan Implementasi*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya). ٢٠٠٤.
- Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠١١).
- Suwarno, *Pengantar Umum Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta, ١٩٩٢.
- Tilaar, *Media Pembelajaran Aktif*, Edisi ke III, (Bandung: Nuansa Cendekia, ٢٠١٣).
- Ulin Nuha, *Buku Lengkap Kaidah-Kaidah Nahwu*, ( Jogjakarta : Diva Press, ٢٠١٣)
- Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab Konvensional dan Kontemporer*, (Pekanbaru, Zanafa Publishing, ٢٠١١).